

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



1- بيانات المقرر

المعلومات الأساسية : Basic Information

الفرقة / ثانية دبلوم	اسم المقرر: أسس وتطوير المناهج	الرمز الكودي :
	عدد الوحدات الدراسية : 28 نظري : 2 : عملي :-	التخصص : قسم العلوم التربوية والنفسية

<p>2- الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course</p> <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <ol style="list-style-type: none">1- التعرف على ماهية المنهج الدراسي .2- التمييز بين المنهج الرسمي والمنهج الخفي .3- الإلمام بأسس بناء المنهج الدراسي .4- يتبين المقصود بمنظومة المنهج .5- التعرف على التنظيمات المختلفة لبناء المناهج الدراسية .6- التعرف على دواعي تطوير المناهج .7- الإلمام بالمشكلات التي تواجه المناهج الدراسية8- التعرف على أساليب تطوير المناهج الدراسية بين الماضي والحاضر9- مقارنة التجارب المختلفة للدول العالمية في تطوير المناهج .	
<p>3- مخرجات التعليم المستهدفة " ILOS Intended Learning Outcomes :</p>	
<p>أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding</p> <ol style="list-style-type: none">3- أ-1- يحدد مفهوم المنهج الدراسي .3- أ-2- يحدد خصائص المنهج الدراسي من حيث المفهوم الحديث.3- أ-3- يقارن بين المفهوم الحديث والتقليدي للمنهج .3- أ-4- يميز بين المنهج الرسمي والمنهج الخفي .3- أ-5- يشرح المقصود بالمنهج الصفري .3- أ-6- يوضح المقصود بتصميم المنهج .3- أ-7- يوضح مكونات منظومة المنهج .3- أ-8- يوضح أسس بناء المنهج .3- أ-9- يبين الأسس الاجتماعية للمنهج .3- أ-10- يشرح علاقة المنهج بمشكلات المجتمع3- أ-11- يحدد المقصود بالأساس الفلسفي للمنهج .3- أ-12- يبين المقصود بتطوير المنهج .3- أ-13- يعدد دواعي تطوير المنهج بين الماضي والحاضر والمستقبل	
<p>ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills</p> <ol style="list-style-type: none">3- ب-1- يميز بين المنهج الرسمي والمنهج الخفي .3- ب-2- يميز مكونات الثقافة التي تؤثر في بناء المنهج .3- ب-3- يقارن مميزات وعيوب تنظيمات المناهج المختلفة .3- ب-4- يناقش أهم المضامين النفسية التي ينبغي مراعاتها عند بناء المنهج .3- ب-5- يعطى أمثلة لتجارب بعض الدول الأجنبية في بناء وتطوير المناهج .3- ب-6- يستخلص دروس مستفادة من التجارب الدولية في بناء وتطوير المناهج	



<p>3-ب-7- يناقش أهم المشكلات التي تواجه تطوير المنهج على المستوى المحلي . 3-ب-8- يميز بين أسس بناء وتطوير المناهج . 3-ب-9- يقارن بين أساليب تطوير المناهج القديمة والحديثة .</p>			
<p>3-ج-1- يخطط نموذج تنابعي للمنهج في مجال التخصص موضحاً مكونات المنهج 3-ج-2- يواجه مشكلات الكتاب المدرسي . 3-ج-3- يخطط لمجموعة متنوعة من الأنشطة . 3-ج-4- يطبق تنظيم وترتيب الأنشطة التعليمية تبعاً لتدرج المادة العلمية 3-ج-5- يختار الوسائل التعليمية المناسبة للمنهج . 3-ج-6- يقوم المنهج القائم في مجال التخصص . 3-ج-7- يضع تصور لتطوير المنهج القائم في مجال التخصص .</p>			ج- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills
<p>3-د-1- يعمل ضمن فريق ويفهم سلوك الجماعة . 3-د-2- يستخدم شبكة المعلومات لمعرفة أسس بناء المناهج والمفاهيم المرتبطة به 3-د-3- يستخدم شبكة المعلومات لمعرفة التوجهات المعاصرة لتطوير المناهج . 3-د-4- يساعد زملائه في تصميم نموذج لمنهج مصغر في مجال التخصص . 3-د-5- يستطيع عرض المعلومات وتفسيرها . 3-د-6- يقدر العمل الجماعي . 3-د-7- يتواصل بشكل مناسب مع زملاؤه . 3-د-8- يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات 3-د-9- يتشارك مع زملائه في تقويم وتطوير المنهج القائم في مجال التخصص. 3-د-10- يجيد اختيار وسائل تقويم المنهج من المنظور الحديث.</p>			د - المهارات العامة والمنتقلة General and Transferable Skills
4- محتوى المقرر	عدد الساعات	الأسبوع	محتوى المقرر
			1- مفهوم المنهج
			2- خصائص المنهج
			3- العوامل التي تؤثر في المنهج
			4- الأسس المعرفية ومكونات المعرفة
			5- الأسس الاجتماعية للمنهج
			6- الأسس الفلسفية للمنهج
			7- الأسس النفسية للمنهج
			8- تخطيط المنهج المدرسي
			9- خطوات تخطيط المنهج المدرسي والعوامل الخارجية المؤثرة به



2	2	10-تنظيم المناهج وأنواعها	
2	4	11-دراسة نقدية لمميزات وعيوب أنظمة المناهج المختلفة	
2	4	12-أهمية تطوير المناهج وحثميته	
3	6	13-أسس وخطوات التطوير	
3	6	14-تجارب الدول المختلفة على المستوى الاقليمي والعالمي فى بناء وتطوير المناهج	
1	2	الامتحان النظرى	
28	56	اجمالي عدد الساعات	
1- محاضرات ✓ 2- جلسات مناقشة ✓ 3- عصف ذهني ✓ 4- واجبات منزلية ✓ 5- الاوراق البحثية ✓			5- أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
لا يوجد			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
7- تقويم الطلاب :			
أسبوع إجراء التقويم	الأسلوب "الطريقة"	المهارات المستهدف تقييمها	أ- أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
أسبوعياً	الحضور والمشاركة	مهارات عامة – ذهنية – معرفة وفهم	
أسبوعياً	الاختبارات الدورية	مهارات ذهنية – المعرفة والفهم	



الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	مهارات عامة - ذهنية	
		مهارات مهنية - عملية	
الأسبوع الأخير	الامتحان النظري	مهارات عامة - ذهنية - معرفة والفهم	
الأسبوع الثاني / الخامس (أعمال الفصل) الأسبوع السابع (امتحان منتصف الفصل الدراسي) الأسبوع التاسع / الثاني عشر (أعمال الفصل) الأسبوع الأخير (الامتحان النظري)			ب- التوقيت
أسلوب التقييم	النسبة	الدرجة	ج- توزيع الدرجات
امتحان نصف الفصل	10 %	5 درجة	
امتحان آخر الفصل	80 %	40 درجة	
الشفهي	-- %	-- درجة	
التطبيقي	-- %	-- درجة	
أعمال الفصل	10 %	5 درجة	
الدرجة الكلية	100 %	50	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرات المقرر	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
- أمل البكري ، عفاف الكسواني (2001) : أساليب تعليم العلوم والرياضيات ، ط1 ، عمان ، دار الفكر . - توفيق مرعي ، محمد الحيلة (2005) طرائق التدريس العامة ، ط2 ، عمان ،	ج- كتب مقترحة



<p>دار الميسرة للنشر والتوزيع .</p> <p>- جودت سعادة (2001) : صياغة الأهداف التربوية والتعليمية فى جميع المواد الدراسية ، ط1 ، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع .</p> <p>- جودت سعادة (2003) : تدريس مهارات التفكير (مع مئات الأمثلة التطبيقية) ، ط1 ، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع .</p> <p>- زيد الهويدى (2002) : مهارات التدريس الفعال ، ط1 ، العين ، دار الكتاب الجامعى .</p> <p>- محمد الحيلة (2001) : طرائق التدريس وطرقه ، ط1 ، العين ، دار الكتاب الجامعى .</p> <p>- محمد الحيلة (2003) : التصميم التعليمى (نظرية وممارسة) ، ط2 ، دار الميسرة للنشر والتوزيع .</p> <p>- محمد حسين صقر (2004) : طرق التدريس العامة ، ط1 ، المملكة العربية السعودية ، دار الأندلس للنشر والتوزيع .</p>	
<p>http:// www.dhd4train.net/pdf/research/education/ http://www.kau.edu.sa/Files/0011942/Files/67882_.http://mawdoo3.com https:// www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/.../Documents http:// www.drmosad.com http:// kenanaonline.com/files/0036/36365 http://www.khayma.com/fheedmath/techer http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php http://readlearn.hooxs.com http://education.own. Com/forum http://educationaden. Webs.com</p>	<p>ج - مواقع على شبكة الإنترنت</p>

أستاذ المادة : أ.م. د / هيام مصطفى سالم & أ.م.د / سماح حلمى يس

رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ أمانى عبد المقصود



مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر (أسس وتطوير المناهج) ثانية دبلوم

المهارات العامة ومهارات الاتصال										المهارات المهنية والعملية							المهارات الذهنية							المعرفة والفهم										موضوعات المقرر						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
																																								الدروس النظرية
																																								- مفهوم المنهج
																																							- مكونات المنهج	
																																							- العوامل التي تؤثر في المنهج	
																																							- الأسس المعرفية -ومكونات المعرفة	
																																							- الأسس الاجتماعية للمنهج	
																																							- الأسس الفلسفية للمنهج.	
																																							الأسس النفسية للمنهج	
																																							تخطيط المنهج المدرسي	
																																							- خطوات تخطيط المنهج المدرسي والعوامل الخارجية المؤثرة به	
																																							- تنظيم المناهج وأنواعها	
																																							- دراسة نقدية لمميزات وعيوب أنظمة المناهج المختلفة	

